

©Activolog se distingue par plusieurs caractéristiques singulières :

Les singularités de la formation :

1. **Approche cognitive et réflexive** : Elle se concentre sur la cognition et la réflexion, favorisant une meilleure compréhension des processus d'apprentissage et des mécanismes de pensée.
2. **Sessions en petit groupe** : Les formations se déroulent en petits groupes de 6 à 9 personnes, permettant des échanges plus riches et une participation plus active.
3. **Méthode active et expérientielle** : Elle privilégie l'apprentissage par l'action et l'expérience, encourageant les participants à expérimenter, à résoudre des problèmes concrets et à tirer des enseignements de leurs expériences.
4. **Focus sur la résolution de problèmes** : ©Activolog met l'accent sur la résolution de problèmes complexes, aidant ainsi les individus à développer leurs compétences dans ce domaine.
5. **Amélioration des compétences comportementales** : Elle vise à renforcer les compétences relationnelles, la communication, la collaboration et l'autonomie, éléments clés pour une meilleure intégration sociale et professionnelle.
6. **Transposition des acquis au quotidien** : Après chaque exercice, un travail est effectué pour faciliter la liaison entre les enseignements tirés et les situations réelles de la vie quotidienne ou professionnelle.
7. **Formation individualisée** : Les sessions prennent en compte les demandes spécifiques des participants, permettant ainsi une adaptation aux besoins de chacun.
8. **Inclusion de la réflexivité et des biais cognitifs** : La démarche intègre la réflexion sur sa propre pensée, encourageant la prise de conscience des biais cognitifs et la réévaluation des méthodes de résolution de problèmes.

Ces caractéristiques font d'©Activolog une méthode qui favorise un apprentissage actif, une réflexion approfondie et une transposition des acquis dans le quotidien, contribuant ainsi au développement cognitif, comportemental et professionnel des participants.

Les singularités de la formation de formateurs :

La prise en compte des éléments précédent à leur propre niveau.

La prise en main de la démarche d'animation par une formation/action.

La compréhension des subtilités « peaux de bananes cognitives » présente dans les exercices.